

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Дутово

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

МБОУ "СОШ" с. Дутово
Иматова И.И.
«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ "СОШ"

с. Дутово



**Рабочая программа
предмета «ИСТОРИЯ»
основное общее образование**

Составили:

Уляшова И. И. учитель истории и географии

с. Дутово, 2019 г.

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесёнными в ФГОС основного общего образования приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г.;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (<http://fgosreestr.ru/>);

1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных

организаций / А.А. Вигасин., Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. - М.: Просвещение, 2014г.

2. "История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.М. Арсентьева, П.С. Стефанович, А.А. Данилова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.

При составлении программы учитывались рекомендации методических писем:

- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; МОиН Челябинской области ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИППКРО, 2013. - 164 с.;

Учебный образовательный план предусматривает обязательное изучение истории в следующем объеме:

История	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные часы в неделю	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	3 ч

УМК «Всеобщая история»

Учебники и рабочие тетради:

1. Майков А.Н. История: введение в историю. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
2. Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. Майков А.Н. История: введение в историю: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.Н. Майкова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014 г.
5. История Древнего мира. Рабочая программа по учебнику А.А. Вигасина, ГИ. Годера, И. С. Свенцицкой/авторы – сост. М.Б.Новожилова, Н.Н. Пантелеева. – Волгоград: «Учитель», 2016 г.
6. Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
7. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г
8. Юдовская А.Я Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 1800-1900. 7,8 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение, 2014.

9. Юдовская А.Я Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.1800-1900. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014 г.
10. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 9 классов.. – М.: Просвещение, 2014.

УМК «История России»

1. Арсентьев Н.М, П.С. Стефанович, Данилов А. А.Учебник: История России. 6,7,8,9 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Арсентьев Н.М, П.С. Стефанович, Данилов А. А.Рабочая тетрадь: История России. 6,7,8,9 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории. С сентября 2015 года образовательные учреждения имеют возможность использовать новый УМК по истории России издательства «Просвещения». Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства

«Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина

- О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ
5	История Древнего мира. Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.
6	История Средних веков. VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	От Древней Руси к Российскому государству. VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство.
7	История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству. Россия в XVI веке. Смуты в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство.
8	История Нового времени. XVIII в.	Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи.

	<p>Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция.</p>	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I.</p>
9	<p>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского</p>

		<p>общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры.</p>
--	--	---

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "История России. Всеобщая история».

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; *формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими; самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);* умение выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; *оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого; чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;*

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность

вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов

- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества, закладывание основы для понимания и индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;

- понимание роли социально активной личности в истории;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях, осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, кратко давать ответ, выступать с сообщениями;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и

социальном окружении: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; *умение договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;*

- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности и способы решения познавательных задач; осуществлять самоконтроль и самооценку.

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания; вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную трудность и собственные возможности решения;

Предметные результаты:

5

класс

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов 	<ul style="list-style-type: none"> давать характеристику общественного строя древних государств; сопоставлять свидетельства различных исторических источников,

(тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и культурного Древнего мира, расположении древних цивилизаций в местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя»).

выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического наследия древних обществ в мировой истории.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и Всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение; • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени основные этапы отечественной истории соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и • использовать историческую карту как источник информации о Новом времени; • анализировать информацию различных источников по Новому времени; • составлять описание положения и образа жизни основных регионов России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени. 	<ul style="list-style-type: none"> • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего края, города и т.д.

Частные предметные результаты:

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в пол и культурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России».

5 класс. История Древнего мира.

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Археология – помощница истории. Историческая карта. Наука о народах и наука о прошлом. Знать своих предков – знать историю. Географические названия – свидетели прошлого. Геральдика. Государственные символы в истории.

Жизнь первобытных людей. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний Восток. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города- государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Древняя Греция. Микены и Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 класс. История средних веков.

Средние века: «Средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков. Рождение средневековой Европы. Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев. Варварские королевства. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

Западная Европа в V-XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно- климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники. Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья. Христианская религия и её распространение. Формирование церковной организации. Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую. Средневековая картина мира. Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей друг к другу. Обычай и традиции. Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъём и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. «Каролингское возрождение». Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость. Феодальная раздробленность. Франция и Германия.

Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства. «Римская империя» Оттонов. Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств. Культура Западной Европы V-XI вв. Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств». Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

Византия и славяне

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII-XI вв. Константинополь — центр православия. Славянские земли в VI-XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша. Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия. Арабы в VI-XI вв.

Арабы в VI – XI вв.

Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов. Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама.

Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов. Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Средневековое общество в XII-XV вв.

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли. Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность. Средневековый город. Возникновение городов. Роль городов в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления. Изменения в средневековой картине мира в XII-XV вв. Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

Развитие европейских государств в XII-XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси. Инквизиция. Крестовые походы. Причины крестовых походов. Пер вый крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев. Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти. Франция. «Собирание» Франции при Капетингах в XII- XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции. Столетняя война. Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый. Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV.«Золотая булла». Рейхстаг. Итальянские города- государства. Становление городов- коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи. Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла. Византия в XIII-XV вв. Империя

Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи. Славяно- балканские земли в XII-XV вв. Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах. Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII-XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах. Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кривская уния Польши и Литвы. Великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Культура Западной Европы в XII-XV вв.

Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.

Государства и народы

Азии, Африки и Америки в

эпоху Средневековья.

Держава турок-

сельджуков и образование

Османской империи.

Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завоевания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель. Империя Чингисхана и держава Тимура. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура. Китай. Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая. Япония. Государство Ямато. Сегунат. Синтоизм. Японское искусство. Индия. Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство. Африка. Природные условия и хозяйство африканских племен. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки. Доколумбова Америка. Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура. Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое повторение).

7 класс. Новое время.

Новое время: понятие и хронологические рамки. Сущность понятия «новое время». Периодизация Новой истории. Мир в начале Нового времени.

Переход от Средневековья к Новому времени

Великие географические открытия. Причины и предпосылки Великих Географических открытий. Новые морские пути на Восток. Васко да Гама. Открытие новых земель. Путешествие Х. Колумба. Ф. Магеллан. Первые колониальные империи. Последствия Великих географических открытий. Новая картина мира. Природа и человек к началу Нового времени. Брак и семья. Религия и церковь в жизни человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, порядке всего существующего, об отношении людей друг к другу. Эпоха Возрождения в Западной Европе. Высокое Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения, мировоззрение разных социальных слоев, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма. Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. М. Лютер и его учение. Влияние Реформации на внутреннее положение Священной Римской империи. Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах. Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе. Итальянские войны. Италия в начале Нового времени. Первые европейские войны Нового времени. Характеристика итальянских войн, их причины, участники. Основные события и итоги. Утверждение Испании как ведущей держава Европы. Европа и Северная Америка во второй половине XVI - XVIII в.

Западная Европа во второй половине XVI — начале XVII в.

Испания. Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. Абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании. Нидерланды. «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры. Англия во второй половине XVI в. Огораживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета I. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии. Религиозные войны во Франции. Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV. Международные отношения во второй половине XVI— начале XVII в. Тридцатилетняя

война. Расстановка сил на международной арене.

Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права. Западная Европа с середины XVII до начала XVIII в.

Англия в эпоху социальных потрясений. Причины английской революции и её начало. Гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г., её значение. Вильгельм III Оранский. Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон. Франция. Французский абсолютизм, его особенности. Кардинал Ришелье. Эпоха Людовика XIV. «Золотой век» французской культуры. Международные отношения во второй половине XVII— начале XVIII в. Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо- голландских войн до войны за Испанское наследство.

Западная Европа в середине XVII - начале XVIII в.

От Англии к Великобритании. Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колониальная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре. Б. Франклин. Т. Джефферсон. «Галантный век» и эпоха Просвещения во Франции. Суть эпохи Просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века». Пруссия. Правление Фридриха II. Реформы Иосифа II. Формирование национальной германской культуры. Международные отношения в XVIII в. Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война, её значение. Международная ситуация накануне Великой французской революции.

7 класс. Новое время.

Восемнадцатый век.

Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г.

Европа в эпоху Великой французской революции.

Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента — к Директории. О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт — генерал республики. Значение Великой французской революции. Страны Европы и международные отношения в эпоху Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая антифранцузские коалиции. Материальный и духовный мир европейцев XVI-XVIII вв. Основные направления развития культуры в XVI-XVIII вв. Развитие науки и техники. Повседневная жизнь: изменения структуры питания, демографические тенденции, итоги процесса урбанизации, общественный транспорт как новое явление. Духовная жизнь европейского общества XVI-XVIII вв.

Многоликий Восток.

Османская империя и Персия. Османская империя в XVI-XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в. Османская империя в XVIII в. Персия в XVI-XVII вв. Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны. Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая. Япония. Образование централизованного государства. Общество и власть в Японии. Утверждение сегуната. Сегунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей. Особенности культурной жизни и традиции Востока. Итоговое повторение.

8 класс. Новое время.

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.

Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт - император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи.

Европа после Венского конгресса. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике. Основные направления общественной мысли в XIX в. Либерализм. А. Смит, Дж.С. Милль. Консерватизм. Э. Берк, Ж. де Местр.

Социализм и коммунизм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс. Британия в первой половине XIX в. Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система. Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика. Германский союз в первой половине XIX в. Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе. Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820-1823 гг. и 1848-1849 гг. Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт. Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в. Европейские государства во второй половине XIX — начале XX в. Вторая империя во Франции. Император Наполеон

III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика «Второй империи». Германия: на пути к единству. Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза. Движение за объединение Италии. Движение карбонариев. «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств. Новые политические идеологии. Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии. Германия. Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк — канцлер империи.

«Культуркампф» и борьба с социально-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика. Третья республика во Франции. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал.

«Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика. Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии. Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя

ПОЛИТИКА.

Международные отношения в последней трети XIX в. Нарастание межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875-1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879-1893 гг.

Две Америки.

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки. Международное положение США после достижения независимости. Доктрина Монро. Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира. Особенности формирования и характерные черты североамериканской культуры.

Страны Востока.

Упадок Османской империи. Правление Селима II и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908-1909 гг. и её последствия. **Британская Индия.** Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857-1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии **Китай.** «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. «Боксёрское» восстание. Синь-хайская революция. **Япония.** «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу. Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX- начале XX в. (К. Маркс, Ф. Ницше, З.Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков. Особенности культурного развития народов Азии.

Развитие науки и культуры в XIX — начале XX в.

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX — начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.

Первая мировая война.

Наращение противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты. Балканы — «пороховой погреб» Европы. Происхождение и причины Первой мировой войны. Ход военных действий и важнейшие сражения. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Завершение Первой мировой войны. Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое повторение).

9 класс. Новейшее время.

Понятие

«новейшая

история», его

современная

интерпретация. Периодизация Новейшей истории.

Послевоенное устройство мира. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств в Европе и Азии. Революционный подъем в Европе и Азии Революция в России и ее влияние на развитие рабочего и революционного движения в Европе и США. Подъем рабочего движения в Западной Европе и США. Образование коммунистических партий.

Германия. Причины, ход и результат Ноябрьской революции 1918 г. в Германии. Январское восстание 1919 г. в Берлине, Баварская республика и её падение. Революционные события в других странах Европы. Венгерская советская республика 1919 г. и установление националистической диктатуры М. Хорти. Революционный подъем в Италии. Революционная волна в Азии. Провозглашение Монгольской Народной Республики. Кемалистская революция в Турции. Революционные волнения в Японии, Китае. Индийский национальный конгресс. Создание Коммунистического интернационала и раскол международного рабочего движения.

Страны мира в межвоенный период (1919-1939).

Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.

Италия. Недовольство результатами Парижской мирной конференции и кризис демократии. «Красное двухлетие» (1919-1920). Усиление националистических настроений в Италии. Б. Муссолини и образование фашистской партии. Фашистский террор против социалистов и коммунистов. Поход на Рим и назначение Муссолини главой правительства. Идеология фашизма и фашистский режим. Завоевание Эфиопии. Германия. Версальский договор в сознании немцев и Веймарская конституция. Образование НСДАП и мюнхенский путч А. Гитлера. Слабость Веймарской республики и поляризация политических сил. Причины прихода нацистов к власти. Установление тоталитарной диктатуры: запрет партий, профсоюзов и ликвидация местного самоуправления, уничтожение оппозиции. Идеология национал-социализма: антикоммунизм, антисемитизм, антилиберализм, реваншизм и стремление к мировому господству. Экономическая политика национал-социалистов. Немецкое общество при нацистах.

Особенности развития европейских демократий: Франция и Великобритания в межвоенный период Франция. Ситуация во Франции после Первой мировой войны: потери и надежды. Победа «Национального блока», его внутренняя и внешняя политика. Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. Правительство «национального единения» Р. Пуанкаре. Особенности мирового экономического кризиса во Франции и политика «дирижизма». Политический экстремизм и попытка фашистского переворота в феврале 1934 г. Создание Народного фронта и его победа на парламентских выборах 1936 г. Программа и основные реформы правительства Народного фронта, их сущность и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад. Колониальная политика Франции в межвоенный период. Великобритания. Начало кризиса Британской империи, политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в 20-х гг. XX в. Образование либерально-консервативного блока и его внутренняя политика. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. и её последствия. Мировой экономический кризис и особенности его проявления в Великобритании. «Национальное правительство» и британский вариант государственного регулирования экономики. Парламентские выборы 1935 г. и политический курс правительства консерваторов. Английская дипломатия в 1930-е гг.

США в 1920-1939 гг. «Эра процветания». Укрепление экономического и финансового положения страны после Первой мировой

войны. Республиканские президенты и ослабление государственного регулирования. Экономическое «процветание» 1920-х гг. Массовое производство и потребление, реклама. Новые формы досуга и рождение массовой культуры. Нацистский аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение. Ликвидация Чехословакии. Обострение германо- польских отношений. Трёхсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Проблема внешнеполитического выбора СССР. Подписание пакта Молотова — Риббентропа и Секретного протокола к нему.

Вторая мировая война и ее отзвуки.

Причины и начало войны. Ликвидация польского государства. Германо-советский договор «о дружбе и границе». «Странная война». Германская агрессия против Дании и Норвегии. Военное поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Европе и в Северной Африке. Германо-советские политические и экономические отношения в 1939-1940 гг. Нападение Германии на СССР. Формирование англо- американского союза. Вступление США во Вторую мировую войну. Начало войны на Тихом океане. Складывание антифашистской коалиции. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Декларация Объединённых Наций. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Коренной перелом во Второй мировой войне. Поражения немецких войск на Восточном фронте. Военные действия в Северной Африке. Высадка союзников в Италии. Капитуляция Италии. Победы США в войне на Тихом океане. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции «Большой тройки» в Тегеране. Завершающий период Второй мировой войны. Освобождение Европы от фашизма. Открытие второго фронта в Европе. Военные действия в Европе в 1944-1945 гг. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Атомные бомбардировки США городов Японии (1945): их цели и результаты. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Цена Победы человечества над фашизмом. Ялтинско- Потсдамская система. Создание ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

На пути к многополярному миру (1945 – 2009)

Начало «холодной войны». Речь У. Черчилля 5 марта 1946 г. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Гонка вооружений и создание военно- политических блоков. Советизация стран Восточной Европы. Движение неприсоединения. США во второй половине XX — начале

XXI в. Послевоенная Америка. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Маккартизм и президентство Эйзенхауэра (1953-1961). Технологическая революция середины XX в. «Новые рубежи» и «великое общество»: американский вариант государства благоденствия. Движение за гражданские права и другие социальные движения. Уотергейтский скандал и упадок «имперского президентства» в США. Неоконсервативная волна: истоки, цели и методы. США в период правления Р. Рейгана, Б. Клинтона и Дж. Буша-мл. Внешняя политика США. Страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI в. ФРГ. Германия после Второй мировой войны. Изменение конституционного строя и создание ФРГ. ФРГ в годы политического господства ХДС/ХСС (1949-1966). К. Аденауэр. Немецкое «экономическое чудо». ФРГ в годы правления «большой коалиции» (1966-1968). ФРГ в годы правления «малой коалиции» (1969-1982). «Восточная политика» В. Брандта. ФРГ накануне объединения Германии (1982-1990). Г. Коль. Германия после объединения. Италия. Наследие Муссолини и реконструкция Италии в период правления Де Гаспери (1945-1953). Поражение «левых» на выборах 1948 г. и период правления христианских демократов. Восстановление и развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Итальянский «исторический компромисс». Италия в 1980-1990-х гг. Сильвио Берлускони. Франция. Четвёртая республика. Франция в 1945-1957 гг.: от «временного режима» к «режиму третьей силы». Ш. де Голль. Распад колониальной империи. Деголлевский режим во Франции (1958-1969). Особенности системы власти Пятой Республики. Социальная политика и «доктрина участия». Политические партии и общественные движения. Волнения в Париже в мае 1968 г. «Новые левые». Причины и последствия отставки де Голля. Франция между «эпохой де Голля» и «эрой Миттерана» (1969-1981). Франция в «эру Миттерана» (1981-1995). Франция в период президентства Ж. Ширака. Победа правых сил: Николя Саркози. Великобритания. Великобритания после Второй мировой войны. Социальные преобразования лейбористов (1945-1951). «Прогрессивный консерватизм» и британское общество в 1951-1964 гг. Распад колониальной империи. Возвращение лейбористов к власти. Великобритания во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Истоки и механизм деятельности «государства всеобщего благосостояния». Закат «британского социализма». Британский неоконсерватизм в «десятилетие Тэтчер» (1979-1990). От тэтчеризма к «новому лейборизму». Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Метаморфозы «народной демократии». Страны Восточной Европы в 1944-1948 гг. Восточноевропейская модель социализма. Восточная Европа после Сталина: поиск путей и форм развития. Попытки «либерализации» коммунистических режимов в 1950-1980-е гг. Венгрия в 1956 г. Режим М.

Ракоши и предпосылки политических перемен. Обострение внутривластной борьбы в Венгрии. И. Надь. Советское военное вмешательство в ноябре 1956 г. и поражение народного восстания. Политика Я. Кадара во второй половине 1950-х — 1980-е гг. «Пражская весна» 1968 г. Начало реформ и обострение внутривластных разногласий в КПЧ в первой

половине 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Восточная Европа на пути к преодолению тоталитаризма. События 1980-1981 гг. в Польше и их последствия. Предпосылки кризиса коммунистического режима.

«Солидарность»: социальный состав, программа и деятельность демократической оппозиции на рубеже 1970-1980-х гг. Л. Валенса. Особенности демократизации Польши в 1989-1990 гг. ГДР идёт на Запад.

«Бархатная революция» в Чехословакии. В. Гавел. Разделение страны на два государства: Чехию и Словакию. Свержение режима Н. Чаушеску. Болгария и Венгрия на пути демократизации. Распад Югославии и национальные конфликты на её территории, их влияние на современный миропорядок. Ведущие страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в. Послевоенная Япония. Политические и социально-экономические преобразования в Японии во время американской оккупации. Японское

«экономическое чудо». Особенности социально-экономического и политического развития Японии во второй половине XX в. Китай во второй половине XX в. Провозглашение Китайской Народной Республики в 1949 г. Социально-экономические преобразования в Китае. Мао Цзэдун. «Большой скачок» и «культурная революция». Дэн Сяопин и экономические реформы 1980-1990-х гг. Решение проблемы «двух Китаев». Китай в начале XXI в. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами моделей пути развития. Проблемы независимой Африки. Путь независимой Индии. Провозглашение независимости Индии и отделение Пакистана. Экономические и политические реформы Д. Неру. Пограничные конфликты и войны с Пакистаном и Китаем. Социально-экономические успехи и проблемы современной Индии. Египет: выбор пути. Свержение египетской монархии. Приход к власти Г.А. Насера. Поворот к «арабскому социализму». Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Участие Египта в арабо- израильских войнах и Кэмп-Дэвидские соглашения. Проблемы и перспективы развития современного Египта. Иран. «Белая революция» в Иране и причины недовольства переменами в стране. Исламская революция 1979 г. и её последствия. Авторитаризм и демократия в странах Латинской Америки. Режим Х. Перрона в Аргентине (1946-1955). Особенности социально-экономического и

политического развития. Идеология и практика правящего режима. Причины и последствия свержения Перрона. Чили в 1950-1980-е гг. Индустриализация страны и застой сельского хозяйства. Народный фронт и приход к власти С. Альенде. Государственный переворот А. Пиночета. Характер, этапы и основные направления авторитарной социальной и экономической модернизации чилийского общества. Роль внутренних и внешних факторов перехода к демократии в Чили. Эволюция режима Ф. Кастро на Кубе в конце 1950-х — 1990-е гг. Режим Батисты и Кубинская революция 1953-1959 гг. Отражение американского вторжения и Карибский кризис. Ф Кастро. Куба в годы «завершения строительства социализма» и «ректификации». Причины и сущность «особого периода». Характер и специфика политического и экономического режима на Кубе. Демократизация в странах Латинской Америки в 1980-1990-е гг. и их современные проблемы. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Международные кризисы и вооружённые конфликты. Первый берлинский кризис. Корейская война (1950-1953). Второй берлинский кризис. Карибский кризис. Вьетнамская война. Разрядка международной напряжённости (1970-1980). Новый виток «холодной войны» и её завершение. Ближний Восток: арабо-израильские войны, Кэмп-Дэвидские соглашения. Ирано-иракская война. Война в Персидском заливе. Становление современного международного порядка. Между однополюсным и многополюсным миром. Борьба с международным терроризмом. Проблема национального суверенитета. Роль ООН в современном мире. Международное миротворчество. Культурное наследие во второй половине XX — начале XXI в. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Освоение космоса. Компьютеризация. Достижения науки. Новые тенденции в общественной мысли. Многообразие течений в художественной культуре второй половины XX в. Постмодернизм. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Мир в 21 веке (итоговое повторение).

**«ИСТОРИЯ
РОССИИ» (с учетом
историко-культурного
стандарта). 6 КЛАСС.
Россия – наша Родина.**

Введение в предмет "История России". Восточные славяне и их соседи. Формирование Древнерусского государства. Владимир Мономах. Внутренняя и внешняя политика. Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Культурное пространство.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях

политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Затоник. «Слово о полку Игореве». Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII — XV в.

Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и ее влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти

XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви.

7 КЛАСС. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Создание Московского царства.

Важнейшие исторические процессы и явления, происходившие в Евразии. Рост территории Московского княжества в XV в. Источники по истории Московской Руси. Политическая жизнь. Причины объединения русских земель, возможные центры объединения. Причины возвышения Московского княжества. Политика московских князей: расширение территории княжества, взаимоотношения с Ордой, борьба с соперниками за великое княжение, приглашение митрополита в Москву. Иван Калита — великий князь московский и владимирский. Преемники Ивана Калиты. Превращение Московского княжества в центр политической жизни Северо-Восточной Руси. Деятельность князя Дмитрия Ивановича (Донского) Куликовская битва. Сергей Радонежский. Политика московских князей — преемников Дмитрия Донского. Изменение международной обстановки. Иван III - государь «всёя Руси». Основные направления его внутренней и внешней политики. Первый свод законов единого государства — Судебник 1497 г. Налоги, система кормления, местничество. Православная церковь. Защита рубежей государства. Жизнь и деятельность различных слоев общества, их взаимоотношения. Землевладельцы (бояре-вотчинники, помещики, монастыри). Земледельцы (свободные и зависимые крестьяне). Горожане. Представители белого и чёрного духовенства. Казаки. Народности, населявшие Российское государство. Права и обязанности разных слоев населения. Хозяйственная жизнь. Традиционный быт различных слоев населения. Облик деревень, городов, монастырей. Представления об устройстве мира, общества и о человеке. Нравственные ценности. Святые. Праздники. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г.

«Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им

преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и

«Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово- ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно- угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. Первые русские поселения на Южном Урале. Поход Ермака.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально- экономического кризиса. Смутное время начала XVII

в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания.

Публицистика в период

Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

«Богатырский век»

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович.

Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

«Бунташный век»

Личность и деятельность царя Алексея Михайловича. Характеризовать изменения в политической, социально-экономической жизни страны. Особенности управления. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение».

«Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Россия на новых рубежах.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

В канун великих реформ.

Политическое и экономическое преобразование России при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева и открытие пролива между Азией и Америкой. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало

книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

8 КЛАСС. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рождение Российской империи.

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран

зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия в 1725 – 1762 годах.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе.

«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к

усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России территорий Украины и Белоруссии. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание

архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И.Баженов, М.Ф.Казаков. Изобразительное искусство в России и его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Управление национальными окраинами. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

9 КЛАСС «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство.

Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические

экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Российская империя в царствование Александра I.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и

«молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805- 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813— 1825 гг. Россия и Америка. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Российская империя в царствование Николая I.

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-

турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Начало золотого века русской культуры.

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Общественная жизнь в 1830

– 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный

пункт общественных дебатов.

Эпоха великих реформ в России. 1860-1870-е гг.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Российская империя в царствование Александра III. 1881 – 1894 гг. Идеология самобытного развития России.

Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной

самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.

Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Усиление роли государства в экономическом развитии страны. Завершение промышленного переворота. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Промышленный подъем. Развитие транспорта, сельского хозяйства и торговли в пореформенной России. Противоречия в развитии экономики. Социальное развитие России во второй половине XIX в. Влияние реформ 60-70-х гг. XIX в. на социальные изменения в российском обществе. Усиление расслоения дворянства и крестьянства. Возрастание роли буржуазии в хозяйственной жизни страны. Промышленные и финансовая буржуазия. Рост численности рабочего класса и интеллигенции. Город и деревня во второй половине XIX в.: изменения в ценностях и образе жизни населения. Национальный вопрос в политике Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Присоединении Казахстана и Средней Азии. Влияние реформ 60-70-х гг. XIX в. на развитие национальных районов России. Общие черты и различия в

национальной политике Российского правительства в различных регионах страны. Противостояние имперской государственной политики и национального сознания народов России.

Развитие образования, науки и техники. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. П.Н. Яблочков. А.С. Попов. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Продолжение золотого века русской литературы.

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. Утверждение реализма в русской литературе и искусстве. Общественное и гуманистическое значение русской литературы. Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой.

Россия в конце XIX — начале XX в.

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура.

Цусимское сражение. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверье мировой катастрофы.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

5

класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Введение в изучение истории. 10 ч.			
1	Вводное занятие. Что изучает история.	1	Значение терминов «история», «век», «исторический источник». Для чего нужно знать историю.
2	Источники знаний о прошлом.	1	Устные, письменные, вещественные исторические источники.
3	Измерение времени.	1	Хронология. Понятия: «до нашей эры», «наша эра». Различие понятий: «год», «век», «столетие», «эра», «эпоха», «исторический период». Историческое время по ленте времени.
4	Археология – помощница истории.	1	Роль археологии в изучении истории.
5	Историческая карта. Южный Урал на карте России. <i>НРЕО.</i>	1	Изучение картографических исторических событий.
6	Наука о народах и наука о прошлом. Народы Урала. Их культура, язык и традиции. <i>НРЕО.</i>	1	Роль этнографии и этнологии в изучении истории. Народы Урала. Их культура, язык и традиции. <i>НРЕО.</i>
7	Знать своих предков – знать историю.	1	Роль генеалогии в изучении истории.

8	Географические названия – свидетели прошлого. Топонимика Южного Урала. <i>НРЕО</i> .	1	Роль топонимики в изучении истории.
9	Геральдика.	1	История происхождения гербов и их роль в истории.
10	Государственные символы в истории. Государственные символы Челябинской области. <i>НРЕО</i> . Обобщение раздела: «Введение в изучение истории». К.Р.	1	Герб, флаг и гимн и их роль в истории государств. Обобщение раздела. О чём могут поведать герб, флаг и гимн. К.Р.
Жизнь первобытных людей. 5 ч.			
11	Древнейшие люди. Первобытные охотники и собиратели. Появление человека разумного на Урале. <i>НРЕО</i> .	1	Понятия «первобытные люди», «орудия труда», «собирательство». Первые орудия труда. Первобытный и современный человека. Достижения первобытного человека, его приспособления к природе. Собственное представление о первобытном человеке и его образе жизни. Появление человека разумного на Урале.
12	Родовые общины охотников и собирателей.	1	География расселения первобытных людей. Новые изобретения человека для охоты. Сценарии охоты на крупного зверя. Признаки родовой общины. Способы охоты.
13	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	Рассказ о наскальной живописи, версиях ее происхождения. Как ученые разгадывают загадки древних художников. Первобытные верования людей.
14	Возникновение земледелия и скотоводства. Древние земледельцы	1	География районов первобытного земледелия на исторической карте. Переход от собирательства к мотыжному земледелию. Изменения в социально-хозяйственной

	и скотоводы на Урале. <i>НРЕО</i> .		жизни людей с появлением земледелия и скотоводства. Промыслы (лесные) и освоенные древним человеком ремесла. Последствия появления гончарного и ткацкого ремесел в жизни общины. Религиозные верования древнего человека. Развитие земледелия и скотоводства на Урале. Древние стоянки скотоводов на Урале.
15	Появление неравенства и знати. Первые очаги цивилизации на Урале. <i>НРЕО</i> .	1	Смысл понятий: «ремесло», «ремесленник», «гончарный круг», «металлургия», «плужное земледелие», «соседская община», «вождь», «соплеменники», «дружина», «знать», «святилища». Районы, где предположительно впервые появилась металлургия. Признаки родовой и соседской общин. Изменения отношений в общине с выделением в ней знати.
Древний Восток. 19 ч.			
16	Государство на берегах Нила.	1	Местоположение государства с помощью исторической карты и ее легенды. Причинно-следственные связи природы и занятий древних египтян.
17	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	Информация по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Достижения культуры.
18	Жизнь египетского вельможи.	1	Ключевые понятия, которые раскрывают тему урока: вельможа, писец. Их роль в управлении государством.
19	Военные походы фараонов.	1	Роль в соответствии со своеобразием исторического персонажа в инсценировке. Сообщение о военных походах Тутмоса III.
20	Религия древних египтян.	1	Религия древних египтян. Связи между пантеоном богов и занятиями древних египтян. Сюжеты для инсценирования на уроке по теме параграфа.

21	Искусство Древнего Египта.	1	Информация о находках археологов в гробницах древнеегипетских фараонов. Внутреннее устройство пирамиды.
22	Письменность и знания древних египтян.	1	Сообщение о древнеегипетских иероглифах. Знания из разных областей наук, известные древним египтянам.
23	Западная Азия в древности. Древнее Двуречье.	1	Виртуальное путешествие по музею. Природно-климатические условия Древнего Двуречья. Письменность Двуречья и ее особые признаки.
24	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	Свод законов Хаммурапи. Почему законы Хаммурапи были объявлены как законы богов.
25	Финикийские мореплаватели.	1	Местоположение Финикии и занятиях ее жителей. Сообщение о достижениях финикийских ремесленников. Причины развитой торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир.
26	Библейские сказания.	1	Территория расселения древнееврейских племен. Значение принятия единобожия древнееврейскими племенами. Какому народу Бог дал такие же законы, как и древним евреям. Почему Библия – наиболее читаемая книга с древности и до наших дней.
27	Древнееврейское царство.	1	История развития Древнееврейского царства. Религия и легенды (Самсона, Давида).
28	Ассирийская держава.	1	Достижения ассирийцев в изобразительном искусстве, металлургии, военном деле. Аргументы к крылатой фразе: «Рукописи не горят». Причины падения Ассирийской державы.
29	Персидская держава «царя царей».	1	Систематизация учебной информации о достижениях персидских царей (по заданному основанию). Легенды о персидских царях.

30	Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии.	1	Местоположении Индии, особенностях ее ландшафта и климата. Основные географические объекты Древней Индии. Каких животных почитали индийцы и почему. Ключевые понятия, характеризующие индийскую историю и культуру.
31	Индийские касты.	1	Жизнь и обучение брахмана. Брахманы – хранители знаний. О положения брахманизма и буддизма. Сообщение о жизни Будды. Перечислять достижения древних индийцев.
32	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	Почему китайцы придавали большое значение воспитанию учтивости.
33	Первый властелин единого Китая.	1	Отношения Китая с соседями. Причины возведения Великой Китайской стены. Своеобразие древней китайской цивилизации, проявившееся в ее достижениях. Кроссворды по тематике урока.
Древняя Греция. 20 ч.			
34	Греки и критяне.	1	Местоположение Критского царства, Эгейского моря. Отличительные признаки Критской культуры. Работа с картой, заданиями рабочей тетради. Миф о Дедале и Икаре.
35	Микены и Троя.	1	Местоположение Микен. Отличия между микенской и критской культурами.
36	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1	Легенда о жизни Гомера, суть поэмы Гомера «Илиада». Образы основных героев «Илиады». Путь Одиссея домой, в Итаку. Основные вехи пути Одиссея домой. Приключения Одиссея.
37	Религия древних греков.	1	Связь между явлениями природы и греческими богами. Пантеон богов египтян и греков. Роль Зевса, Афины, Посейдона в жизни греков.
38	Полисы Греции и их борьба с	1	Положение Аттики, занятие ее населения. Признаки греческого полиса.

	персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.		Греческий демос. Преимущества греческого алфавита по сравнению с финикийским.
39	Зарождение демократии в Афинах.	1	Понятие «демократия», ее роль в улучшении жизни основной массы народа. Законы Драконта и Солона.
40	Древняя Спарта.	1	Местоположение Спарты. Основные группы населения и их положение. Жизнь и традиции спартанцев.
41	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1	Причины греческой колонизации, ее географию. Общее, что связывало греческие колонии. Финикийские и греческие территории колонизации.
42	Олимпийские игры в древности.	1	Суть и значение Олимпийских игр для общества того времени.
43-44	Нашествие персидских войск.	2	Марафонская битва. Битва при Фермопилах. Саламинское сражение. Причины, цели и итоги сражений.
45	Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей.	1	Военная и торговая гавани. Положение граждан, переселенцев, рабов в греческих полисах.
46	В городе богини Афины.	1	Наиболее значимые части Афин. Архитектурные сооружения. Составлять план виртуальной экскурсии по Акрополю.
47	В афинских школах и гимназиях.	1	Типы школ и системы обучения в них. Назначение каждой из школ. Почему греки придавали большое значение умению доступно излагать мысли.
48	В афинском театре.	1	Причины особой любви греков к представлениям. Отличительные признаки комедии и трагедии. Трагедия Софокла «Антигона».
49	Афинская демократия при Перикле.	1	Заслуги Перикла в восстановлении и процветании Афин. Демократические преобразования во время руководства полисом Перикла.

50	Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии.	1	Местонахождение Македонии. Политические методы Филиппа Македонского. Политический курс Филиппа и Александра Македонских. Причины потери независимости Греции.
51	Поход Александра Македонского на Восток.	1	Военные походы А.Македонского на Восток. Что способствовало победам А.Македонского.
51	В Александрии Египетской.	1	Причины распада державы А.Македонского. Государства, образовавшиеся в ходе распада державы. Рассказ об Александрии – центре эллинистического мира. Сравнение Александрии и Афин.
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция». К.Р.	1	Имена поэтов, названия храма, места сражений, имена стратегов, завоевателей Греции. Значение понятий: демократия, стратег, оратор, спартанское воспитание, Олимпийские игры. Основные боги и герои древнегреческой мифологии. К.Р.
Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. 10 ч.			
54	Древний Рим.	1	Природные условия Греции и Рима. Время возникновения Рима, и события, происходившие в Греции. Легенды, связанные с историей Рима. Общественный строй, установившийся с возникновением Рима.
55	Завоевание Римом Италии.	1	Завоеванные Римом территории. Римская республика и причины ее возникновения. Причины побед римского войска, в том числе над Пирром. Территориальные приобретения Рима во II-III вв. до н.э.
56	Устройство Римской республики.	1	Устройство римской республики с греческим полисом. Где население больше участвовало во власти: в Греции или Риме. Выделять Преимущества легиона в отношении фаланги.
57	Рим – сильнейшая держава	1	Причины карфагенских войн. Цели сторон во второй карфагенской войне. Поход

	Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном.		Ганнибала. Цели, поступки Ганнибала. Причины поражения Ганнибала в войне с римлянами.
58	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1	Способы подчинения государств власти Рима. Падение Македонского царства и его значение для эллинистического мира, для Рима.
59	Рабство в Древнем Риме.	1	Рабство в Древнем Риме. Бесправное положение рабов в Риме. Причины широкого распространения рабства во всех сферах жизни римлян.
60	Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов.	1	Причины гражданских войн в Риме. Причины, которые заставили Т.Гракха выступить в защиту бедняков. Сколько лет римляне жили в мире. Поступки братьев Гракхов во благо менее защищенных римлян.
61	Восстание Спартака.	1	Движение войска Спартака по карте. Рассказ от имени Спартака, сенатора Красса. «Поход Спартака в Альпы»; «Красс против Спартака».
62	Единовластие Цезаря.	1	Понятия: наемная армия, консул, верность воинов, диктатор, заговорщики, гибель. Действия и поступки Ю.Цезаря. Позиции Красса, Помпея и Сената в отношении Ю.Цезаря.
63	Установление империи.	1	Причины поражения сторонников республики. Кроссворд по одному из пунктов параграфа (на выбор). Действия Антония и Октавиана в борьбе за власть. Причины завершения гражданских войн в Риме. Правление Октавиана Августа. Рассказ о судьбах знаменитых римлян.
Римская империя в первые века нашей эры. 4 ч.			
64	В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение.	1	Сообщение о жизни Рима в I в. н.э. Анализ причины крайнего своеволия Нерона. Причины распространения христианства. Комплекс моральных норм христиан. Почему сохранили свою ценность поучения Нагорной проповеди в наши дни.

65	Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители.	1	Положение свободного земледельца, колона и раба. Период правления императора Траяна. Достижения империи во втором веке. Причины ослабления империи и перехода к обороне границ. «Все дороги ведут в Рим». Рассказ от лица простого римлянина, богатого римлянина, торговца, сенатора, об одном дне в Риме.
66	Римская империя при Константине.	1	Причины перемен во внутреннем положении империи. Положение на границах империи в первом веке и при императоре Константине. Переноса столицы империи.
67	Взятие Рима варварами.	1	Последствия утверждения христианства государственной религией. Рассказ о Риме с опорой на иллюстрации к параграфу. Причины раздела империи на две части. Рассказ об исторических деятелях и их поступках. Поступки Гонория, Стилихона, Алариха и др. с позиций общечеловеческих ценностей. Почему варварам удалось уничтожить Западную Римскую империю.
Итоговое повторение. 2 ч.			
68-69	Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима. К.Р.	2	Этапы расширения границ Рима. Легенды и их нравственный контекст. Примеры высокой гражданственности, патриотизма, свойственные грекам и римлянам. Достижения Рима в разных областях жизни, повседневности.К.Р.

6 класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Европа и мир в Раннее Средневековье (VI-XI вв.) 13 ч.			

1	Становление средневековой Европы. «Живое Средневековье».	1	Место Средневековья на ленте времени. Источники по истории средневековья. Историческая карта мира Средневековья.
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	Королевство франков. Королевство остготов. Королевство севов. Королевство лангобардов. Англосаксонские королевства в Британии.
3	Христианская церковь в Раннее Средневековье.	1	Значение христианской религии для укрепления власти Хлодвига. События истории франков и её этапы. Особенности монастырской жизни и её роль в складывании европейской культуры.
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	Причины ослабления королевской власти во Франции. Королевская власть во Франции и Германии. Аналогию между Римской империей и Священной Римской империей.
5	Англия в раннее Средневековье.	1	Сравнение королевской власти в Англии, во Франции и Германии. Последствия норманнского вторжения во владения государств Европы.
6	Византия при Юстиниане.	1	Местоположение Византии, её соседей. Управление государством в Византии и империи Карла Великого. Неудачи Юстиниана в попытке возродить Римскую империю. Поступки и действия Юстиниана как правителя. Отношения Византии с соседними народами. Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Аналогия между византийской и римской школами.

7	Культура Византии.	1	Причины развития наук и их влияние на развитие культуры; почему в Византии развивалась преимущественно настенная живопись. Особенности архитектуры и роль религии в становлении культурной традиции Византии.
8	Образование славянских государств.	1	Славянские племена и образование государственности. Сколько лет разделяет образование Византии и Болгарского царства, Великоморавской державы, Киевской Руси, Чехии и Польши. Управление государством у южных, западных и восточных славян. Общее в судьбах славянских государств. Причины различия судеб славянских государств.
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Особенности Аравии. Рассказ об образе жизни и занятиях жителей Аравийского полуострова. Образ жизни арабов и европейцев. Различия между исламом и христианством. Особенности образования и его роль в мусульманском обществе.
10	Культура стран халифата.	1	Распространение арабского языка, языка науки и литературы. "Латынь Востока". Средневековые мечети. Арабские обсерватории. Описание положения светил на небе. Аль Бируни, его предположение о том, что центром Вселенной является Солнце, а Земля вращается вокруг него. Ученый и медик Ибн Сина - "глава ученых" Востока.
11	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	Феодал, крестьянин и их отношения. Анализ положения земледельца, его быт и образ жизни.

12	В рыцарском замке.	1	Расцвет культуры Европы. Смысл феодальных отношений. Роль замка в культуре Средневековья. Воспитание рыцаря, его снаряжении, развлечениях.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Европа и мир в Раннее Средневековье (VI-XI вв.)». К.Р.	1	Временные рамки. Периодизация. Терминология. Источники по истории Средневековья. Великое переселение народов. Реконкиста. Франкское государство. Культура Европы и арабских стран. Развитие культуры Византии.
Расцвет Средневековья. 6 ч.			
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло и торговля.	1	Связь между развитием орудий труда, различных приспособлений в сельском хозяйстве и экономическим ростом. Условия возникновения и развития городов. Возникновении городов в Италии, Франции, Германии (по выбору). Факторы, которые определяли жизнь в средневековом городе. Почему города стремились к самоуправлению. Жизнь горожанина и сельского жителя в эпоху Средневековья. Города – центры формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов.
15	Католическая церковь и еретики.	1	Характеристика положения и образа жизни трёх основных сословий средневекового общества. Причины усиления королевской власти. Причины появления движения еретиков.
16	Крестовые походы	1	Установление связей между Крестовыми походами и стремлением церкви повысить авторитет в обществе. Цели различных участников Крестовых походов. Итоги Первого, Второго и Третьего крестовых походов. Рассказ о Фридрихе I

			Барбароссе, Филиппе II Августе, Ричарде Львиное Сердце.
17	Объединение Франции	1	Состояние экономики страны, его социальные эффекты. Причины ослабления крепостничества, освобождения городов от сеньоров, укрепления центральной власти короля. «Генеральные штаты».
18	Что англичане считают началом своих свобод	1	Причины утверждения нормандской династии на английском троне. Методы управления страной Вильгельмом Завоевателем. Новизна реформ Генриха II Плантагенета. Причины появления Великой хартии вольностей и её значение для развития страны. Парламент с позиции сословного представительства.
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раннее Средневековье».	1	Крестовые походы. Феодализм. Торговля. Быстрое увеличение численности населения Европы. Борьба крестьян за свои права.
Осень Средневековья. 14 ч.			
20	Столетняя война	1	Основные места военных сражений. Рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; доклад о подвиге Жанны д'Арк. Роль города Орлеана в военном противостоянии сторон.
21	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1	Последствия Столетней войны для Франции и Англии. Особенности завершения процесса объединения Франции. Сущность единой централизованной власти во Французском государстве. Процессы объединения в Англии и во Франции.

22	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Завершение объединения Франции. Франция — централизованное государство. Война Алой и Белой розы в Англии. Установление династии Тюдоров.
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	Пиренейский полуостров и расположенные на нём государства. Причины и особенности Реконкисты. Сословно-монархические централизованные государства Пиренейского полуострова. Кортесы и Генеральными штаты во Франции, парламент в Англии.
24	Германия и Италия в XII-XV вв.	1	Местоположение Германии и Италии, их отдельных частей; городские феодальные республики Италии. Рассказ о коммунах Милана, Пизы, Болоньи, Флоренции и др. Особенности процесса образования самостоятельных централизованных государств в Германии. Причины ослабления императорской власти. Политика династии Медичи.
25	Гуситское движение в Чехии	1	Чехия в XIV в. Отношение общества к католической церкви. Ян Гус. Поступки Яна Гуса и его последователей, Яна Жижки. Итоги и последствия гуситского движения.
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	Балканский полуостров, Болгарское царство, Сербию, государство османов и другие страны. Почему болгары не смогли сохранить свободу и независимость. Причины усиления османов. Последствия падения Византии.
27	Образование, искусство и литература в Средневековье.	1	Причины изменения представлений средневекового европейца о мире; значение понятия корпоративное общество. Аргументы за и против существования корпоративной культуры. Дискуссии о соотношении веры и разума в

			христианском учении. Образование и его роль в средневековых городах. Творчество трубадуров и вагантов. Поэзия и романы эпохи Средневековья.
28-29	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	2	Памятники средневекового искусства. Скульптура как «Библии для неграмотных». Значение понятий: гуманизм, гуманисты, Возрождение. Описание образа нового человека с позиции Петрарки. Связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии. Значение изобретения книгопечатания. Представление о мире человека раннего и позднего Средневековья. Последствия развития мореплавания.
30	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	Географическое положение, столица, состав населения, религия, управление (Китай, Индия, Япония. Достижения Китая в разные эпохи правления. Восстание Красных повязок. Достижения культуры и искусства средневековой Японии. Религия индийцев – индуизм. Анализ развитие страны в домонгольский период. Особенности буддизма. Своеобразие культуры и искусства Индии.
31	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	Территория расселения народов Центральной Африки. Своеобразие африканской культуры. Последствия освоения Африки европейцами. Особенности образа жизни африканских народов и их религии. Культура майя, ацтеков и инков.
32	Повторительно-обобщающий урок: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	Понятия Средневековье. Сущность феодальных отношений. Основные общественно-экономические, культурные и политические процессы. Отношения короля, церкви и общества в разные периоды Средневековья. Какие процессы способствовали формированию человека новой эпохи.

7

класс

№	Темы	Кол-во	Основное содержание
---	------	--------	---------------------

		часов	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 19ч.			
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	Смысл понятия Новое время. Хронология и этапы Нового времени. Технические открытия и их социально-экономические последствия. Морские пути мореплавателей-первопроходцев. Открытия и их значения.
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2	Открытия Х. Колумба, Ф. Магеллана, Э. Кортеса. Значение Великих географических открытий.
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	Условия складывания абсолютизма в европейских государствах. Политика Генриха VIII Тюдора, Елизаветы Тюдор, Якова I Стюарта, Людовика XIV Бурбона. Причины появления республик в Европе.
6-7	Дух предпринимательства преобразует экономику	2	Условия развития предпринимательства. Как изменилось производство с появлением мануфактуры. Труд ремесленника и работника мануфактуры.
8	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	Положение буржуазии и джентри в раннее Новое время. Действия властей по отношению к нищим и их последствия. Основные «спутники» европейца в раннее Новое время. Положение женщины в Новое время.
9	Великие гуманисты Европы	1	Смысл новых представлений о человеке и обществе. Доклад-презентация о Т. Море, Ф. Рабле, М. Монтене.
10	Мир художественной культуры Возрождения.	1	Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве.
11	Рождение новой европейской науки.	1	Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Сущность открытий Дж. Бруно,

			Г. Галилея, И. Ньютона. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.
12-13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2	Реформация. Причины и сущность Реформации. Особенности протестантизма. Идея М. Лютера о «спасении верой».
14-15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2	Эффект учения Кальвина. Причины, цели, средства и идеологов Контрреформации. Учения Лютера и Кальвина.
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1	Рассказ о религиозно-социальном движении в Англии. Почему власть встала на защиту церкви. Пуритане с лютеранами, кальвинистами.
17-18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2	Позиции католиков и гугенотов. Результаты реформы Ришелье. Причины укрепления Франции.
19	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1	Основные общественно-экономические, культурные и политические процессы. Отношения короля, церкви и общества в разные периоды Средневековья. Процессы, способствовавшие формированию человека новой эпохи.
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). 8 ч.			
20-22	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	3	Причины революции в Нидерландах. Особенности Голландской Республики.
23-25	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	3	Причины начала противостояния короля и парламента в Англии. Основные события гражданской войны. Причины нидерландской и английской революций.
26-27	Международные отношения в XVI –	2	Влияние войн, революций на развитие отношений между странами.

	XVIII вв.		
Итоговое повторение.1 ч.			
28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI-XVII вв.» К.Р.	1	Основные общественные и культурные процессы Нового времени. К.Р.

8

класс

	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. 2 ч.			
1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1	Общественные и культурные процессы Нового времени. Повторение начала эпохи Нового времени.
2	Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1	Положение различных социальных слоев. Основные «спутники» европейца в раннее Новое время. Объяснять положение женщины в обществе.
Эпоха Просвещения. Время преобразований. 18 ч.			
3-4	Великие просветители Европы	2	Образование - часть развития общества.. Смысл учений Дж. Локка, Ш. Монтескьё, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо.
5-6	Мир художественной культуры Просвещения	2	Идеи Просвещения и их проявление в творчестве деятелей эпохи. Образ нового человека на основе героев авторов эпохи Просвещения. Динамика духовного развития человека благодаря достижениям культуры Просвещения.
7-8	На пути к индустриальной эре	2	Основные понятия урока и их смысл. Проект об изобретениях, давших толчок развитию машинного производства. Рассказ об одном дне рабочего ткацкой
9-10	Промышленный переворот в	2	

	Англии		фабрики.
11-12	Английские колонии в Северной Америке	2	Причины и результаты колонизации. Что представляло собой колониальное общество и его хозяйственная жизнь. Как и почему колонистам удалось объединиться.
13-14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2	Основные идеи, которые объединили колонистов. Деятельность Т.Джефферсона и Дж. Вашингтона. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.
15	Франция в XVIII в.	1	Состояние общества накануне революции. Влияние Просвещения на социальное развитие. Деятельность лидеров революционных событий.
16	Причины и начало Великой французской революции.	1	
17	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	Трудности общества в период революционных событий. Как реализовывались интересы и потребности общества в ходе революции.
18-19	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2	Революция – это бедствия и потери для общества. Причины установления консульства во Франции.
20	Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	1	Основные общественные и культурные процессы Эпохи Просвещения. Уроки Нового времени.
Страны Востока в XVIII вв. 2 ч.			
21-22	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	Особенности восточных обществ. Восточное общество с европейским. Государства Востока и Европы. Развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.

Международные отношения в 18 в. 2ч.			
23	Международные отношения в XVIII в.	1	Кроссворд по одному из пунктов параграфа. Основные события международных отношений. Влияние войн, революций на развитие отношений между странами.
24	Европейские конфликты и дипломатия.	1	
Итоговое повторение. 4 ч.			
25	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1	Значение понятия Новое время. Черты традиционного и индустриального обществ.
26	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	
27-28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.». К.Р.	2	Основные общественные и культурные процессы Нового времени. Уроки Нового времени. К.Р.

9

класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. 1 ч.			
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	Значение понятия «Новое время». Черты традиционного и индустриального обществ.
Становление индустриального общества. 6 ч.			
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	Завершение промышленного переворота. Рассказ об открытиях и их практической значимости для общества.

3	Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности.	1	Какие ценности стали преобладать в индустриальном обществе. Индустриальное общество – городское общество.
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность..	1	Выявление социальной стороны технического прогресса. Изменения отношений в обществе.
5-6	Наука: создание научной картины мира.	2	Причины ускорения развития математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Общие черты сущности научной картины мира.
7	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1	Новые явления и тенденции в искусстве. Искусство XIX в. и периоды Возрождения, Просвещения. Характерные признаки классицизма, романтизма.
8-9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	2	Понятия: «либерализм», «консерватизм»; причины многообразия социально-политических учений. Учения, выделять их особенности.
Строительство новой Европы. 7 ч.			
10	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	Оценка роли Наполеона в изменении французского общества, страны в целом. Внутренняя политика в стране. Состояние экономики в эпоху республики и империи. Достижения курса Наполеона в социальной политике.
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	Попытки Великобритании уйти от социального противостояния. Особенности установления парламентского режима в Великобритании. Условия формирования гражданского общества.
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от	1	Особенности промышленной революции во Франции. Общество, политический

	революции 1830 г. к политическому кризису.		курс правительства накануне и после 1830 г.
13	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	Причины революции 1848 г. и её социальные и политические последствия. Режим Первой и Второй республик во Франции.
14	Германия: на пути к единству.	1	Ситуация в Европе и её влияние на развитие Германии. Причины, цели, состав участников, итоги революции. Значение образования Северогерманского союза.
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».	1	Причины раздробленности Италии. Поступки национальных лидеров Италии. Факторы, обеспечившие национальное объединение Италии.
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	Причины Франко-прусской войны и её последствия для Франции и Германии. Роль коммуны в политическом преобразовании Франции.
Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. 5 ч.			
17	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	Политический курс О. Бисмарка. Политические меры Бисмарка с позиции их прогрессивности для Европы. Причины подготовки Германии к войне.
18	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Результаты первой и второй избирательных реформ. Владения Британской империи.
19-20	Франция: Третья республика.	2	Последствия франко-прусской войны для французского города и деревни. Причины установления Третьей республики. Курс, достижения Второй и Третьей республик во Франции.
21	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Преобразования в Италии. Причины отставания экономики Италии от экономик ведущих европейских стран. Причины начала колониальных войн Италии.
22-23	От Австрийской империи к Австро-	2	Особенности промышленного переворота в США. Причины неравномерности

	Венгрии: поиски выхода из кризиса.		развития страны и конфликта между Севером и Югом. Аболиционизм, плантаторство, закон о гомстедах, фермер. Особенности промышленного переворота в США. Причины неравномерности развития страны и конфликта между Севером и Югом.
Две Америки. 3 ч.			
24	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	Особенности промышленного переворота в США. Причины неравномерности развития страны и конфликта между Севером и Югом. Итоги Гражданской войны и её уроки.
25	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	Борьба за права в США и Великобритании в XIX в. Особенности борьбы рабочих за свои права в США. Курс реформ Т. Рузвельта для дальнейшего развития страны.
26	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	Особенности развития Латинской Америки в сравнении с Северной Америкой. Цели и средства национально-освободительной борьбы.
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. 2 ч.			
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам	1	Своеобразие уклада Японии. Причины неспособности противостоять натиску западной цивилизации. Смысл реформ Мэйдзи и их последствия для общества. Способы и результаты «открытия» Китая и Японии европейцами на конкретных примерах. Попытки модернизации и причинах их неудач. Курс Цыси. Реформы Кан Ю-вэя.
28	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1	Индия – «жемчужина британской короны». Пути и методы вхождения Индии в мировой рынок. Почему в Африке традиционализм преобладал дольше, чем в других странах. Развитие и культура стран Африки. Особые пути развития

			Либерии и Эфиопии.
Международные отношения: обострение противоречий. 1 ч.			
29	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.	1	Особенности международных отношений в эпоху Нового времени. Причины многочисленных войн в эпоху Нового времени. Динамичность, интеграция отношений между странами в Новое время.
Новейшая история: понятие и периодизация. 2 ч.			
30	Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1	Значение понятия «Новейшая история» и место этого периода в мировой истории. Модернизация. Особенности периодов новейшего этапа мировой истории. Важнейшие перемены в социально-экономической жизни общества. Причины быстрого роста городов. Состояние общества в начале XX в. и во второй половине XIX в.
31-32	Политическое развитие в начале XX в	2	Сущность и направления демократизации жизни в начале XX в. Политические партии начала XX в. Роль профсоюзов.
Итоговое повторение. 1 ч.			
33-34	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900».	2	Словарь терминов Нового времени. Причины смены традиционного общества индустриальным. Причины частых революций в Европе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

6

класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Древняя Русь в VIII – первой пол. XII в. 14 ч.			
1	Введение в предмет «История России».	1	Актуализация знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников, о роли природы в жизни общества. Источники по российской истории. Историческая карта для объяснения своеобразия геополитического положения России.
2	Восточные славяне и их соседи. «Между Европой и Азией. Жители Южного Урала и их потомки». <i>НРЕО</i> .	1	Расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племён, народов древних государств. Примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Территория расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия. Жизнь и быт, верования славян. История родного края в VIII – первой пол. XII в. Причины и время образования Древнерусского государства.
3	Формирование Древнерусского государства.	1	
4	Первые киевские князья	1	Смысл понятий: «князь, дружина, государство, полюдь». Политика первых князей. Отношения с соседними народами и государствами.
5	Князь Владимир. Крещение Руси.	1	Принятие христианства. Причины, цели и последствия.
6	Ярослав Мудрый. Внутренняя и внешняя политика.	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси при Ярославе Мудром. Положение отдельных групп населения Древней Руси. Ситуация в государстве после смерти Ярослава Мудрого. Раздел княжеств. Борьба за власть
7	Русь при наследниках Ярослава	1	

	Мудрого.		между наследниками Ярослава Мудрого.
8	Владимир Мономах. Внутренняя и внешняя политика.	1	«Устав» Владимира Мономаха. Особенности внутренней и внешней политики. Отношения с Византией и другими государствами и народами. «Поучение детям».
9-10	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе.	2	Сословное разделение общества. Положение зависимых слоев. Влияние церкви на политическую и социальную ситуацию в государстве. Россия на международной арене. Внешнеполитические конфликты.
11	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	Развитие культуры Древней Руси. Памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи (фрески и мозаики, иконы), предметы декоративно-прикладного искусства и др. Развитие устного народного творчества, литературы, живописи и др. Быт и нравы Древней Руси.
12	Повседневная жизнь населения. «Коренные южноуральцы: башкиры и казахи». <i>НРЕО</i> .	1	Повседневная жизнь русского населения и народов, проживающий на территории Российского государства. Культура и быт народов Южного Урала. Традиции и обычаи башкирского и казахского народов.
13	Обобщение и повторение раздела: «Древняя Русь в VIII-XII в.». К.Р.	1	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории Руси, роль отдельных исторических личностей. Факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное. К.Р.
Русь в середине XII- начале XIII в. 5 ч.			
14	Политическая раздробленность на Руси.	1	Понятие «политическая раздробленность». Хронологические рамки периода раздробленности. Причины и последствия раздробленности

15	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	Территории крупнейших самостоятельных центров Руси. Особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель. Общие черты и особенности раздробленности на Руси и в Западной Европе.
16	Новгородская республика.	1	Особенности управления в Новгородской республике. Роль народного собрания в принятии политических решений. Совет господ. Административное деление. «Черные люди».
17	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Киевская, Галицкая, Волынская, Подольская, Чернигово-Северская земли. Политическое, экономическое и социальное развитие.
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII- начале XIII в.».	1	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории, роль отдельных исторических личностей. Факты раздробленности на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное.
Русские земли в середине XIII — XIV в. 10 ч.			
19	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	Предыстория, становление империи, завоевание средней Азии, армия, общественная организация, законодательство, налогообложение, религия.
20	Батыево нашествие на Русь.	1	Свидетельства походов монгольских завоевателей. Обобщение содержащиеся сведений. Карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище. Характеристика Александра Невского.
21	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	Новгородские и Псковские земли. Древнейшие очаги древнерусской государственности. Региональные языковые, политические и культурные особенности.

22	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	В чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды, характеристика повинности населения. Борьба русского народа против завоевателей.
23	Литовское государство и Русь.	1	Особенности развития Великого княжества Литовского. Русские территории, отошедшие к Литве
24	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Территории Северо-Восточной Руси, основные центры объединения русских земель, территориальный рост Московского княжества. Причины и последствия объединения русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты.
25	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва.	1	Куликовской битве на основе текста учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты. Раскрывать значение Куликовской битвы. Роль Дмитрия Донского и Сергия Радонежского.
26	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	Развитие культуры русских земель. Особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др. Памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи. Идея единства Русской земли (по «Слову о полку Игореве»).
27	Родной край в истории и культуре Руси. Быт, нравы и культура жителей Южного Урала. <i>НРЕО</i> .	1	Культурные особенности развития Южного Урала. Влияние этнического многообразия на нее. Устное народное творчество, фольклор народов Урала.
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории Московской Руси XIII-XIV вв., роль отдельных исторических личностей. Факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное.

Формирование единого Русского государства.			
29	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Наиболее населенные и обширные русские земли. Происхождение названия «Залесская земля». Средневековые речные пути. Плодородные «ополья». Географические особенности княжеств.
30	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Рост территории Московской Руси. Причины и последствия феодальной войны. Отношения Москвы с другими государствами. Его политическое и экономическое развитие.
31	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Причины распада Золотой Орды. Образование Крымского ханства. Ликвидация монгольского ига на Руси. Феодальные усобицы. История государств, освободившихся от монгольского гнета.
32	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	«Централизованное государство». Хронологические рамки процесса становления единого Русского государства. Значение создания единого Русского государства. Изменения в политическом строе Руси, системе управления страной. Характеристика Ивана III. Вотчинное и поместное землевладение. Судебник Ивана III.
33	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	Роль Православной церкви в становлении и развитии российской государственности. Взаимоотношение церкви с великокняжеской властью. Понятия: «ересь», «Москва — Третий Рим». Роль выдающихся религиозных деятелей в истории Московской Руси.
34	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	Мировоззрение людей XV в. Дневники, письма и другие письменные вещественные источники, характеризующие жизнь простого человека в период монгольского ига. Жизнь купцов и ремесленников.

35	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	Достижения культуры Руси в XIV — начале XVI в. Памятники культуры, предметы быта на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, или непосредственных наблюдений (с использованием регионального материала).
36	История и культура родного края. «В краю кочевников. Археологические памятники средневековья на Урале». <i>НРЕО.</i>	1	Бахмутинская культура, именковская культура, кара-якуповская культура, кушнаренковская культура, мазунинская культура, турбаслинская культура, чияликская культура.
37-38	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства».	2	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории Московской Руси XV–XVI вв., роль отдельных исторических личностей. Факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное.

7

класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Россия в XVI в. 20 ч.			
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI в. Смысл понятий: «приказ, Земский собор, стрелецкое войско, заповедные лета». Основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг. Исторические документы (отрывки из Судебника 1550 г., Стоглава, царских указов и др.)
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	

	Народы Урала. Начало колонизации Урала. <i>НРЕО</i> .		
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой трети XVI в. Основные мероприятия и значение реформ. Особенности политического развития государства.
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Какие цели преследовал Иван IV Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси. Каковы были последствия Ливонской войны для Русского государства. Рост территории Московского государства, ход Ливонской войны, походы Ермака и др.
6-7	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	
8-9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	Цели и задачи внешней политики. Каковы были последствия для Русского государства. Роста территории государства.
10-11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2	Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в XVI в. Смысл понятий: «служилые и тяглые». Их положение в обществе.
12-13	Опричнина.	2	Причины, сущность и последствия опричнины. Характеристика Ивана IV Грозного. Итоги правления Ивана IV Грозного. Основные процессы социально-экономического и политического развития страны в XVI в. (закрепощение крестьян, укрепление самодержавия и др.).
14	Россия в конце XVI в.	1	Какие противоречия существовали в русском обществе в конце XVI в. Личность и деятельность Бориса Годунова. Основные направления торговых и культурных связей Руси и Западной Европы.

15	Церковь и государство в XVI в.	1	Роль Православной церкви в становлении и развитии российской государственности. Значение учреждения патриаршества. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Оценка роли выдающихся религиозных деятелей в истории Московской Руси.
16-17	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Культура родного края XVI- XVII в. <i>НРЕО</i> .	2	Описание памятников материальной и художественной культуры, в чём их назначение, достоинства. Основные жанры религиозной и светской литературы, существовавшие в Московской Руси XVI в. Нравы и быт русского общества XVI в.,(отрывки из Домостроя, изобразительные материалы и др.).
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории государства, роль отдельных исторических личностей. Факты развития централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное.
Смутное время. Россия при первых Романовых. 20 ч.			
19	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	Какие противоречия существовали в русском обществе в конце XVI в. Личность и деятельность Бориса Годунова. Основные направления торговых и культурных связей Руси и Западной Европы.
20-21	Смута в Российском государстве.	2	Смысл понятий: Смута, самозванец, интервенция. Причины Смуты начала XVI в. Направления походов Лжедмитрия, отрядов под предводительством Ивана Болотникова и др.
22	Окончание Смутного времени.	1	Таблиц «Смутное время в России». Положение людей разных сословий в годы Смуты. Последствия Смуты для Российского государства. Направления походов польских и шведских интервентов, движения отрядов Второго ополчения.

			Оценка действий участников освободительных ополчений. Причины воцарения династии Романовых.
23	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Экономическое развитие России в XVII в. Смысл понятий: «мелкотоварное производство, мануфактура, крепостное право». Причины и последствия новых явлений в экономике России.
24	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	Смысл понятия «абсолютизм» на основе знаний из курса всеобщей истории. Соборное уложение 1649 г., Характеристика политического устройства России. В чём заключались функции отдельных представительных и административных органов в системе управления государством. Личность и деятельность царей Алексея Михайловича и Фёдора Алексеевича.
25	Изменения в социальной структуре российского общества	1	Изменение в социальной структуре общества. Отрывки из Соборного уложения 1649 г. Окончание закрепощения крестьян.
26-27	Народные движения в XVII в. Восстание под предв. С. Разина. <i>НРЕО.</i>	2	Территории и масштабы народных движений, используя историческую карту. Причины народных движений в России XVII в. Таблица «Народные движения в России XVII в.». Общее и особенное во всех восстаниях.
28	Россия в системе международных отношений.	1	Территория России и области, присоединённые к ней в XVII в., ход войн и направления военных походов. В чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVII в. Рассказ о народах, живших в России в XVII в.
29	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Распространение	1	Смысл понятий: «церковный раскол, старообрядец». Сущность конфликта «священства» и «царства», причины и последствия раскола. Позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума.

	христианства на Урале. <i>НРЕО.</i>		
30	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	Территории расселения народов в Российском государстве XVII в., маршруты отрядов первопроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке.
31	Культура народов России в XVII в.	1	Описание памятников культуры XVII в. (в том числе находящихся на территории края, города), их назначение, художественные достоинства и др. В чём заключались новые веяния в отечественной культуре XVII в. Поиск информации для сообщений о достижениях и деятелях отечественной культуры XVII в.
32-33	Народы России в XVII в. Народы Урала. Начало освоения Урала. <i>НРЕО.</i>	2	Нравы и быт русского общества XVII в., используя информацию из источников. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в., повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Народы Урала в XVII в.
34-35	Повторительно-обобщающие уроки по теме: -«Смутное время» -«Россия при первых Романовых» К.Р.	2	Обобщение и систематизация исторического материала. Основные события и явления в истории России XVII в., роль отдельных исторических личностей. Факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, общее и особенное. К.Р.
36	Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»	1	Положение основных слоев населения Российского государства в 16-17 вв.». Закрепощение крестьян, постоянные войны за территориальную целостность и увеличение государства. Народные движения и их роль в государственных преобразованиях.

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Введение.1 ч.			
1	У истоков российской модернизации.	1	Особенности исторического развития России. Характеристика состояния промышленности.
Россия в эпоху преобразований Петра I . 13 ч.			
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Географическое и экономическое положение России на рубеже XVII–XVIII вв., используя историческую карту. В чём заключались предпосылки петровских преобразований.
3	Предпосылки Петровских реформ.	1	
4	Начало правления Петра I.	1	
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	Причины Северной войны. События Северной войны. Основные события и итоги Северной войны, Цели Прутского и Каспийского походов. Оценка внешнеполитической деятельности Петра I.
6	Реформы управления Петра I.	1	Важнейшие преобразования Петра I. Сущность царских указов о единонаследии, подушной подати. Тексты исторических источников (отрывки петровских указов, Табели о рангах и др.) для характеристики социальной политики власти. Сущность петровского абсолютизма.
7	Экономическая политика Петра I. Колонизация Урала. Первые заводы и города Урала. <i>НРЕО</i> .	1	Смысл понятий: «протекционизм, меркантилизм, приписные и посессионные крестьяне». Оценка итогов экономической политики Петра I.
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	Особенности российского общества в Петровскую эпоху. Использовать тексты исторических различных источников.

9	Церковная реформа.	1	Причины учреждения патриаршества и синода. Положение традиционных конфессий.
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в. <i>НРЕО</i> .	1	Районы народных движений. Причины, участники и итоги восстаний.
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Век Просвещения на Южном Урале. <i>НРЕО</i> .	1	Основные преобразования в области культуры и быта. Описание нравов и быта Петровской эпохи с использованием информации из исторических источников («Юности честное зерцало», изобразительные материалы и др.).
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I. Культура родного края в XVII веке. <i>НРЕО</i> .	1	
13	Значение петровских преобразований в истории страны.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I». К.Р.	1	Обобщение и систематизация исторического материала.
Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. 6 ч.			
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2	События, определяемые историками как дворцовые перевороты, их даты и участников. Исторические источники о дворцовых переворотах в форме таблицы.
17	Внутренняя политика и экономика	1	Причины и последствия дворцовых переворотов.

	России в 1725—1762 гг.		Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Исторические портреты Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	Участие России в войнах, важнейших сражениях и итогах войны.
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	Национальная и религиозная политика преемников Петра I. Последствия проводимой политики.
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I». К.Р.	1	Обобщение и систематизация исторического материала. К.Р.
Российская империя при Екатерине II. 9 ч.			
21	Россия в системе международных отношений	1	Особенности исторического развития и международного положения России к середине 18 века.
22	Внутренняя политика Екатерины II	1	Смысл понятия «просвещённый абсолютизм» на основе знаний из всеобщей истории. Основные мероприятия и особенности политики просвещённого абсолютизма в России. Отрывки из жалованных грамот дворянству и городам для оценки прав и привилегий дворянства и высших слоёв городского населения. Характеристика (исторический портрет) Екатерины II и её деятельности.
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	Экономическое развитие России. Положение крестьян во второй половине XVIII в. Экономическое развитие страны, социальную политику при Петре I и Екатерине II.
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	Положение отдельных сословий российского общества.

25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Салават Юлаев. <i>НРЕО.</i>	1	Территории, охваченные восстанием, ход восстания под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины восстания и его значение. Характеристика Е.И. Пугачёва на основе текста учебника, дополнительных источников информации. Внутренняя политика Екатерины II в отношении Пугачёвского восстания.
26	Внешняя политика Екатерины II	1	Цели, задачи и итоги внешней политики в последней трети XVIII в., историческое значение освоения Новороссии и Крыма. Территории, вошедшие в состав Российской империи в последней трети XVIII в., места сражений в Русско-турецких войнах. Что способствовало победам русских войск. Исторические портреты А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова и его деятельность.
27	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II». К.Р.	1	Обобщение и систематизация исторического материала.
Россия при Павле I. 2 ч.			
28	Внутренняя политика Павла I	1	Основные мероприятия внутренней и внешней политики Павла I. Исторический портрет Павла I.
29	Внешняя политика Павла I.	1	
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 8 ч.			
30	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	Описание отдельных памятников культуры. «Культурное наследие родного края в XVIII в.». Достижения культуры. Вклад народов России в мировую культуру XVIII в. Общественные мысли в России во второй половине XVIII в. Деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева.
31	Образование в России в XVIII в.	1	Школьная реформа Екатерины II. Учебные заведения. Гуманитарное и

			техническое образование. Военное образование.
32-33	Российская художественная культура в XVIII в.	2	Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство.
34	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	Реформы Александра II. Казачество. Положение мещан и посадского населения. Вопрос крепостных крестьян.
35	Народы России в XVIII в	1	Заселение Сибири. Народы Коми, Карелии, Кавказа. Этнический и конфессиональный состав Российского государства.
36-37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в». Итоговое повторение. К.Р.	2	Основные преобразования в области культуры и быта. Описание нравов и быта народов, проживающих на территории Российского государства. Экономические, социальные и политические преобразования XVIII века. Россия на международной арене. Оценка наиболее значительных событий и явлений, а также отдельных представителей отечественной истории XVIII в. Общие черты и особенности исторического развития Российского государства и стран Европы в указанный период. К.Р.

9

класс

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание
Россия в первой четверти XIX в. 9 ч.			

1-2	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	2	Территория и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. Политический строй Российской империи, развитию экономики, положении отдельных слоёв населения. Характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Оценка деятельности российских реформаторов начала XIX в.
3-4	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	2	
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	Основные цели внешней политики России в начале XIX в. Причины участия России в антифранцузских коалициях.
7-8	Отечественная война 1812 г. Участие южноуральцев в войне 1812 г. Оренбургское казачество. На службе отечеству. <i>НРЕО</i> .	2	Основные события войны 1812 г. Сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. В чём заключались последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.
9	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	Оценка роли России в европейской политике в первой четверти XIX в. Другие направления внешней политики. Восточное направление. Освоение Кавказа.
10-11	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2	Либеральные и консервативные меры Александра I. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Борьба с тайными организациями.
12-13	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Национальная политика Александра I.	2	Смысл понятий: «военные поселения, аракчеевщина». Характеристика личности и деятельности Александра I. Национальная и религиозная политика Александра I. Последствия проводимой политики.

14-15	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Декабристы в ссылке на Урале. <i>НРЕО</i> .	2	Предпосылки и цели движения декабристов. Программные документы декабристов, их основные положения, общее и различия. Биографическая справка, сообщение об участнике декабристского движения на основе научно-популярной литературы. Оценка движения декабристов.
16-17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти XIX в.».	2	Деятельность «Негласного комитета». Политика реформ. Ближайшие соратники Александра I. Внешнеполитический курс. Присоединение Финляндии и герцогства Варшавского.
Россия во второй четверти XIX в. 8 ч.			
18	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	Рассказ о преобразованиях в области государственного управления, осуществлённых во второй четверти XIX в. Их последствия. Смысл понятий: «кодификация законов, корпус жандармов». Характеристика Николая I.
19-20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (в том числе в сравнении с западно-европейскими странами). Рассказ о начале промышленного переворота, используя историческую карту. Оценку деятельности М.М. Сперанского, П.Д. Киселёва, Е.Ф. Канкрин.
21-22	Общественное движение при Николае I.	2	Смысл понятий: «западники, славянофилы, теория официальной народности, утопический социализм». Основные положения теории официальной народности. Взгляды западников и славянофилов на пути развития России, различия и общие черты.
23-24	Национальная и религиозная политика Николая I.	2	Национальная и религиозная политика Николая I. Последствия проводимой политики. Этнокультурный облик страны.

	Этнокультурный облик страны. Культура родного края. <i>НРЕО</i> .		
25-27	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	3	Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Рассказ о военных кампаниях — войнах с Персией и Турцией, Кавказской войне, их итоги. Характеристика защитников Севастополя. Территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в. Положение на родине Российской империи, национальной политике власти.
28	Крымская война 1853—1856 гг.	1	Основные события войны 1853–1856 гг. Сообщение об одном из участников Крымской войны. В чём заключались последствия Крымской войны для российского общества.
29	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Достижения отечественной культуры рассматриваемого периода. Описание памятников культуры первой половины XIX в.), выявляя их художественные особенности и достоинства. Сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве. Поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, её в устном сообщении, эссе и т. д.
30-31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.». К.Р.	2	Систематизация и обобщение исторического материала. Суждение о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории первой половины XIX в., Оценка её деятелей. Место и роль России в европейской и мировой истории первой половины XIX в. К.Р.

Россия в эпоху Великих реформ .8 ч.

32-33	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	2	Предпосылки отмены крепостного права. Основные положения крестьянской, земской, судебной, военных реформ. Смысл понятий: «редакционные комиссии, временно-обязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники»
34-35	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2	
36-37	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	2	Оценка характера и значения реформ 1860–1870-х гг. Смысл понятий: «земства, городские управы, мировой суд».
38-39	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Социально-экономическое развитие Южного Урала после отмены крепостного права. <i>НРЕО</i> .	2	Экономическое развитие России в пореформенные десятилетия на основе информации исторической карты. В чём заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в. Экономическое состояние России, положении основных слоёв населения пореформенной России.
40-41	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2	Существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения. В чём заключалась эволюция народнического движения в 1870–1880е гг. Характеристика участников народнического движения на основе материалов учебника и дополнительной литературы. В чём заключалась эволюция народнического движения в 1870–1880е гг. Характеристики участников народнического движения на основе материалов учебника и дополнительной литературы.
42-43	Национальная и религиозная политика Александра II.	1	Оценка национальной политики самодержавия при Александре II.

	Национальный вопрос в России и Европе.		
44-46	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	3	Внешняя политика Александра II. Наиболее значительные военные кампании. Отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870е гг. Территории, включённые в состав Российской империи во второй половине XIX в.
Россия в 1880—1890-е гг. 7 ч.			
47-48	Александр III: особенности внутренней политики.	2	Внутренняя политика Александра III. Деятельность императора Александра III.
49-50	Перемены в экономике и социальном строе.	2	Цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в.
51-52	Общественное движение при Александре III.	2	Оценка значения общественного движения.
53	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	Национальная и религиозная политика Александра III. Последствия проводимой политики.
54-55	Внешняя политика Александра III.	2	Основные направления и цели внешней политики России во второй половине XIX в. Положение России на международной арене.
56	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	Достижения культуры России второй половины XIX в. Описание памятников культуры рассматриваемого периода (для памятников, находящихся в крае, городе, может быть составлен сценарий экскурсии). Сообщение о творчестве известного деятеля российской культуры второй половины XIX в.). Поиск информации для сообщения о культуре края во второй половине XIX в. Оценка

			вклада российской культуры в мировую культуру XIX в.
57-58	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. От Исетской провинции до Челябинской области. Города-музеи под открытым небом: Верхнеуральск и Троицк. Твердышевские дачи и Демидовское наследие. Горные округа Южного Урала. <i>НРЕО</i> .	2	Положение основных слоёв российского общества в этот период. оценку её деятелей. Положение крестьян. Место и роль России в европейской и мировой истории XIX в.
Россия в начале XX в. 9 ч.			
59-60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	Характеристика геополитического положения и экономического развития России в начале XX в.. Положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. (в том числе на материале истории края). Темпы и характер экономической модернизации в России и других странах. В чём заключались особенности модернизации в России в начале XX в. Сущность аграрного вопроса в России в начале XX в.
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	В чём заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в. Содержание и оценка планов и опыта реформ в России в начале XX в. Характеристика императора Николая II. Причины радикализации

			общественного движения в России в начале XX в. Материал об основных политических течениях в России в начале XX в.
63-64	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	Основные направления внешней политики России, причины русско-японской войны, планы сторон. Ход боевых действий, используя историческую карту. Условия Портсмутского мира и его значение на основе информации учебника и исторических документов. Воздействие войны на общественную жизнь России.
65	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. «Уральский исток Транссиба». Первая русская революция и социальный протест на Южном Урале в 1905-1914 гг. «В уездном городе». Памятники дореволюционного Челябинска. Южноуральцы в Первой Мировой Войне.	1	Причины и характер российской революции 1905–1907 гг. Основные события революции 1905–1907 гг. и их участники. Смысл понятий: «Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы». Обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. Оценка и значение отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебной литературе..
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	Основная сущность и последствия изменений в политической и общественной жизни России после революции 1905 г.
67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX в».	2	Сущность и значение основных событий и процессов отечественной истории второй половины XIX в., оценка её деятелей. Место и роль России в европейской и мировой истории в начале XX в.

